**PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Satuan Pendidikan : SMA N/S**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas /Semester : XII/Ganjil**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)** |
| Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |

| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **ASPEK/RANAH** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengetahuan**  **(Kognitif)** | **Sikap**  **(Affective)** | **Ketrampilan**  **(Psikomotorik)** |
| 1 | * 1. Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari | * + 1. Menjelaskan Arus listrik dan pengukurannya     2. Mengidentifikasi arus dan tegangan pada rangkaian seri dan parallel     3. Menjelaskan prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari.     4. Menjelaskan hukum ohm     5. Menjelaskan hukum I kirchoff dan hukum II kirchoff |  |  |  |
| * 1. Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) | * + 1. Melakukan percobaan kerja rangkaian listrik searah (DC)     2. Mengukur arus dan tegangan pada rangkaian tertutup |  |  |  |
| 2 | * 1. Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus | * + 1. Mengidentifikasi muatan listrik     2. Mengidentifikasi Listrik statis dan muatan listrik     3. Memahami Hukum Coulomb     4. Mengidentisikasi Medan listrik     5. Mengidentifikasi Energi potensial listrik dan potensial listrik     6. Mengidentifikasi Kapasitor |  |  |  |
| * 1. Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari | * + 1. Menyusun percobaan kelistrikan (pengisian dan pengosongan kapasitor)dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari     2. Mempresentasikan hasil percobaan kelistrikan (pengisisan dan pengosongan kapasitor) dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |
| 3 | * 1. Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi | * + 1. Mendeskripsikan konsep medan magnet     2. Mendeskripsikan pengertian fluks magnet     3. Menentukan kuat medan magnet pada kawat berarus listrik     4. Mendeskripsikan pengertian induksi magnet     5. Memahami Induksi magnit di sekitar penghantar lurus berarus     6. Emahami Induksi magnit di sekitar penghantar melingkar berarus     7. Memahami Induksi magnetik pada pusat solenioda     8. Memahami Induksi magnetik pada pusat toroida |  |  |  |
| * 1. Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya | * + 1. Menyusun percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik.     2. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang induksi magnetic dan gaya magnetik disekitar kawat berarus |  |  |  |
| 4 | * 1. Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari | * + 1. Mengidentifikasi Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi     2. Mengidentifikasi Fluks Magnetik     3. Memahami konsep Hukum Faraday dan Hukum Lenz     4. Memahami Induktansi diri (imbasan)     5. Mengidentifikasi fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |
| * 1. Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari | * + 1. Menyusun percobaan tentang induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari     2. Mempresentasikan hasil percobaan tentang induksi elektromagnetik dlam kehidupan sehari-hari |  |  |  |
| 5 | * 1. Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya | * + 1. Mengidentifikasi sumber arus bolak-balik     2. Memahami Kuat Arus dan Tegangan AC Dinyatakan dalam Fasor     3. Mengidentifikasi Tegangan dan Arus Bolak-balik (AC)     4. Memahami Rangkaian Resistif, Induktif, dan Kapasitif Murni     5. Mengidentifikasi Rangkaian Seri R, L, dan C     6. Mengidentifikasi rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya |  |  |  |
| * 1. Mempresentasi-kan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) -dalam kehidupan sehari-hari | * + 1. Membuat presentasi prinsip kerja penerapan rangkaian arus olak balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |
| 6 | * 1. Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan | * + 1. Mengidentifikasi Spektrum elektromagnetik     2. Memahamin Sumber radiasi elektromagnetik     3. Mengidentifikasi Pemanfaatan radiasi elektromagnetik     4. Memahami Bahaya radiasi elekromagnetik     5. Memahami fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan |  |  |  |
| * 1. Mempresentasikan manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari | * + 1. Membuat presentasi manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari |  |  |  |

**PenetapanTeknikPenilaian**

Dalammemilihteknikpenilaianmempertimbangkanciriindikator,contoh:

* Apabilatuntutanindikatormelakukansesuatu, makateknikpenilaiannyaadalahunjukkerja(*performance*).
* Apabilatuntutanindicatorberkaitandenganpemahamankonsep, makateknikpenilaiannyaadalahtertulis.
* Apabilatuntutanindikatormemuatunsurpenyelidikan, makateknikpenilaiannyaadalahproyek

………………., 17 Juli 2017

Mengetahui :

Kepala SMA N/S Guru Mata Pelajaran,

**……………………………………………. …………………………………………….**

NIP/NRK. - NIP/NRK.